



Atatürk Ortaokulu
2019 - 2023 Stratejik Planı
Adıyaman - 2019

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, sanlı, yüksek bir topluluk halinde yasatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

Mustfa Kemal Atatürk





SUNUŞ

İlçemizin en eski okullarından birisi olan okulumuzun çalışanları; meslek ilkeleri doğrultusunda yaptığı çalışmalarla Atatürk Ortaokulunu, kendine ait bir kimliğe taşıyarak okul kültürünü oluşturmuşlardır. Her ne kadar okulumuz köklü bir okul olsa da, okullar canlı toplumlar olduğu için ilk zamanlardaki eğitim öğretim heyecanını, ilk günkü gibi canlı tutarak bu canlılığını devam ettirmiştir, gelecekte de devam ettirecektir. Çünkü okulumuz kültüründen de aldığı özelliklerinden dolayı canlı kalmanın yolunun her gün kendini yenilemekten geçtiğini bilmektedir. Bugün yapacağımız planlamanın gelecekte okulun başarısını olumlu ya da olumsuz etkileyeceğini bilmekteyiz. Okullar toplumun eğitim merkezidir. Okul yetiştirdiği insanlarla toplumu etkilemekte, gelişmenin değişimin merkezi olmaktadır. Diğer alanlardaki gelişmelere kolay uyum sağlayabilen bireyler yetiştirmektedir. Bizler okulun toplumsal kalkınmanın temeli olduğuna inanmaktayız. Bu yüzden geniş bir dünya görüşüne sahip, sosyal becerileri gelişmiş, toplumun değerlerine sahip çıkan, bu değerleri küreselleşen şartlarına uygulayabilen bu arada kendi öz kimliğini koruyabilen, kendisiyle ve toplumla barışık, güçlükler karşısında yılmayan, eleştirel düşünen, iş yapma becerilerine sahip, öğrendiğini sorgulayan, bilgilerini yeni durumlara göre yeniden yapılandıran girişimci, mutlu bireyler yetiştirmek.

Okulumuzun stratejik planı; gerisinde 55 yıllık okulumuzun birikimini, kültürünü içinde barındırarak, geleceğe yönelik TKY ilkeleri ışığında okulumuzun 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan; okul gelişimini sürekli kılmayı, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve "bende varım" diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

2019- 2023 yılları için oluşturulacak "Atatürk Orta Okulu Stratejik Planı" ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/ var oluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulacak ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenecektir.

Kendilerinden, kişisel zamanlarından fedakârlık ederek görevlerini tamamlama kararlılığını göstermelerinden dolayı, çalışma arkadaşlarıma çok teşekkür ederim. Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme gücünü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

TURGUT ALİNMİŞ

OKUL MÜDÜRÜ

Kısaltmalar

AB	: Avrupa Birliği
ABİDE	: Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
BT	: Bilişim Teknolojileri
CİMER	: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
CK	: Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
DYS	: Döküman Yönetim Sistemi
EBA	: Eğitim Bilişim Ağı
FATİH	: Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Harekatı
IPA	: Instrument for Pre-Accession Assistance (Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı)
MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	: Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEBİM	: Milli Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi
MEİS	: Milli Eğitim İstatistik Modülü
OECD	: Organisation for Economic Co-operation and Development (İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı)
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
PESTLE	: Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
PDR	: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
PISA	: Programme for International Student Assesment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı)
RAM	: Rehberlik Araştırma Merkezi
STK	: Sivil Toplum Kuruluğu
TIMMS	: Trends in International Mathematics and Science Study (Matematik ve Fen Bilimleri Uluslararası Araştırması)
TİKA	: Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurulu
TYÇ	: Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
YDS	: Yabancı Dil Sınavı

Tanımlar

Bütünleştirici Eğitim (Kaynaştırma Eğitimi): Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) : Dünya üzerindeki karmaşık sosyal, ekonomik, çevresel vb. sorunların çözümüne yönelik mekâna/konuma dayalı karar verme süreçlerinde kullanıcılara yardımcı olmak üzere, büyük hacimli coğrafi verilerin; toplanması, depolanması, işlenmesi, yönetimi, mekânsal analizi, sorgulaması ve sunulması fonksiyonlarını yerine getiren donanım, yazılım, personel, coğrafi veri ve yöntem bütünüdür.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Resmî ve özel örgün eğitim kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim kurumlarına devam etmekte olan kursiyerleri, örgün eğitim müfredatındaki derslerle sınırlı olarak, destekleme ve yetiştirme amacıyla açılan kurslardır.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

İşletmelerde Meslekî Eğitim: Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

Okul-Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

Ortalama Eğitim Süresi: Birleşmiş Milletler Kalkınma Programının yayınladığı İnsani Gelişme Raporu'nda verilen ve 25 yaş ve üstü kişilerin almış olduğu eğitim sürelerinin ortalaması şeklinde ifade edilen eğitim göstergesini ifade etmektedir.

Öğrenme Analitiği Platformu: Eğitsel Veri Ambarı üzerinde çalışacak, öğrencilerin akademik verileriyle birlikte ilgi, yetenek ve mizacına yönelik verilerinin de birlikte değerlendirildiği platformdur.

Örgün Eğitim Dışına Çıkma: Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Özel Yetenekli Çocuklar: Yaşlarına göre daha hızlı öğrenen, yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

Tanımlama: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi amacıyla tıbbî, psiko-sosyal ve eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.

Ulusal Dijital İçerik Arşivi: Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

Yaygın Eğitim: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedan ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütünüdür.

Zorunlu Eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan Hazırlık Süreci ve Kullanılan Yöntem

1-Planın sahiplenilmesi

2-Planlama sürecinin organizasyonu

3-İhtiyaçların tespiti

4-Zaman planı

5-Hazırlık programı

6-Kurumsal tarihçe

7-Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi

Stratejik Plan Üst Kurulu

#	Ad Soyad	Görevi
1	TURGUT ALINMIŞ	MÜDÜR
2	MURAT DEMİRAL	MÜDÜR YARDIMCISI
3	AHMET BARUTÇU	ÖĞRETMEN
4	RESUL MUTLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

Stratejik Planlama Ekibi

#	Ad Soyad	Görevi
1	HÜSEYİN GÖÇÜM	ÖĞRETMEN
2	MEHMET KARAKAPLAN	ÖĞRETMEN
3	HATİCE ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
4	ZEHRA BARUTCU	ÖĞRETMEN
5	BURCU ARAN	ÖĞRETMEN

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin incisi Adıyaman'ın Tut ilçesindedir. Atatürk Ortaokulu binası, eğitim-öğretime 1965 yılında Tut Ortaokulu olarak başlamıştır. 2002 yılında adı Atatürk Ortaokulu olarak değiştirilerek eğitime devam etmiştir. Okulumuzda çevre köylerden (Çiftlik, Havutlu, Meryemuşağı) ve Tut merkezden gelen öğrencilerle taşımali eğitim yapılmaktadır. Tut merkezdeki iki orta okuldan bir tanesidir. Okul 2 katlı tek binadan ve uygulama bahçesinden oluşmaktadır. Kaloriferle ısınmaktadır.Derslikte Akıllı tahtalar vardır ve kullanılmaktadır.İdari işlerde fotokopi makinesi, yazıcı, bilgisayar kullanılmaktadır.

Okulumuzda 10 derslik, 1 Müdür odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Rehberlik Odası. 1 öğretmenler odası, 1 Destek Odası, 1 Bilişim sınıfı, 1 Hizmetli odası,4 Wc den oluşmaktadır.

Okul, 2019-2020 yılında 195 öğrenci ve 15 kadrolu 2 sözleşmeli öğretmen, 1 Müdür ve 1 Müdür Yardımcısı ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Kurum / Okul Bilgisi

İli :	ADİYAMAN	İlçesi :	TUT
Kurum Kodu / Adı:	710201 / Atatürk Ortaokulu		
Adres:	Cumhuriyet Mah.		
Telefon Numarası:	416 411 28 82	Fax Numarası Konum:	
E-Posta Adresi:	710201@meb.k12.tr	Web Sayfası:	http://tutataturk.meb.k12.tr/
Öğretim Şekli:	Normal	Coğrafi Konum (link):	
Hizmete Başlama Tarihi:	01.01.1965	Toplam Çalışan Sayısı:	21

Kurum Personel İstatistiki Bilgileri

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı:	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni:	0	<0	0
Sınıf Öğretmeni:	0	0	0
Branş Öğretmeni:	7	8	15
Rehber Öğretmen:	0	1	1
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	2	0	2
Güvenlik Personeli:	0	1	1
Toplam:	11	10	21

Kurum / Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Kadın :	9	Öğrenci Sayısı :	Kız :	96
	Erkek :	7		Erkek :	89
	Toplam:	16		Toplam:	185
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		12	30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0
** Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		4

Kurum Bina Yapısı ve Alanları

49

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	
Okul Kat Sayısı:	2	Çok Amaçlı Salon:	Yok
Derslik Sayısı:	8	Çok Amaçlı Saha:	Yok
Kullanılan Derslik Sayısı:	8	Fen Laboratuvarı:	Yok
Şube Sayısı:	2	Kütüphane:	Var
Tuvalet Sayısı:	12	Bilgisayar Laboratuvarı:	Var
Derslik Alanları (m2):		Dil Laboratuvarı:	Yok
İdari Oda Alanı (m2):	15	İş Atölyesi:	Yok
Öğretmenler Odası (m2):	49	Beceri Atölyesi:	Yok
Okul Oturma Alanı (m2):	3000	Pansiyon:	Yok
Okul Açık Alan (m2):	600	Rehberlik Odası:	Var
Okul Kapalı Alan (m2):	1200	Depo:	Var
Kantin (m2):	0	Arşiv Odası:	Var
Yemek Odası:	Yok	Kazan Dairesi:	Var
Mutfak:	Yok	Revir:	Yok
Müzik Odası:	Yok	Oyun Odası:	Yok

Sınıf ve Şube Öğrenci Bilgileri

S/N	Sınıf/Şube	Kız	Erkek	Toplam
1	8	96	89	185
	Toplam:	96	89	185

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

#	Araç-Gereçler	Sayı
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	2
2	Fatih Projesi Kapsamında Etkilişimli Tahta	9
3	Bilgisayar	17
4	Yazıcı (Lazer)	1
5	Mikrofon	2
6	Hoparlör	2
7	Telefon	1
8	Güvenlik Kamerası	8

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıl	Gelir	Gider
2019	250	160
2020	140	650

Kurum Paydaş Analizi

Okulumuz Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır. Paydaş görüş ve beklentileri GZFT Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Anket Sonuçları

Öğretmen Anketi Sonuçları

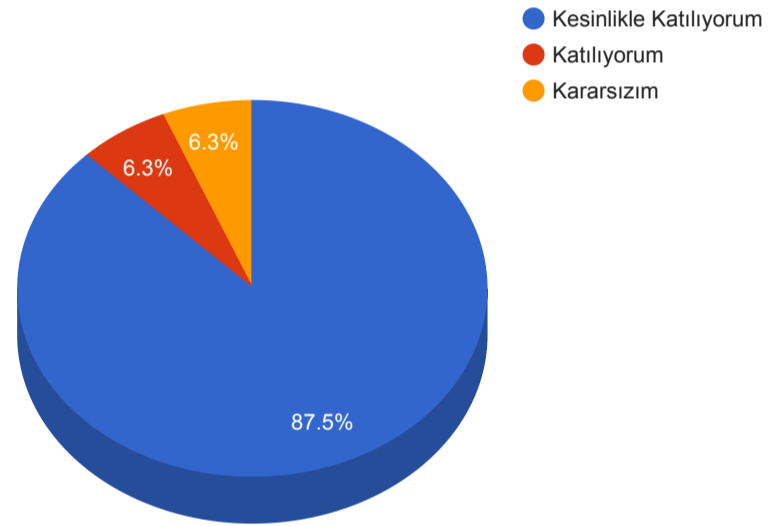
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14	1	1	0	0	16
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	1	0	0	0	16
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15	1	0	0	0	16
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	16	0	0	0	0	16
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	14	2	0	0	0	16
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	5	1	0	0	16
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15	1	0	0	0	16
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	16	0	0	0	0	16
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	8	8	0	0	0	16
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	14	2	0	0	0	16
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14	2	0	0	0	16
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	6	5	5	0	16
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	13	2	1	0	0	16

Öğretmen Anketi Sonuçları:

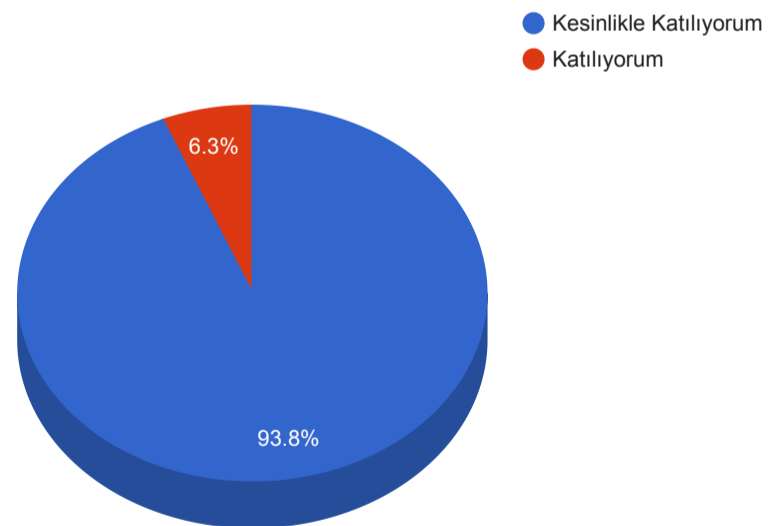
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 16 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

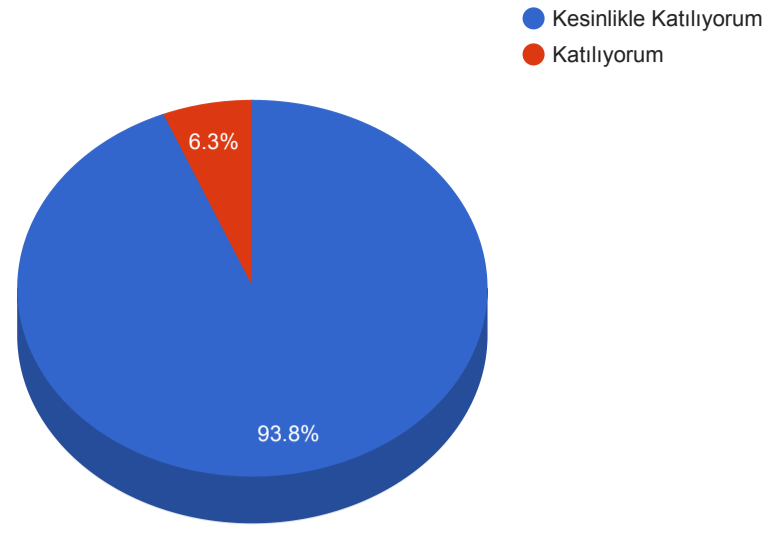
sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%93.8 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%6.3 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**

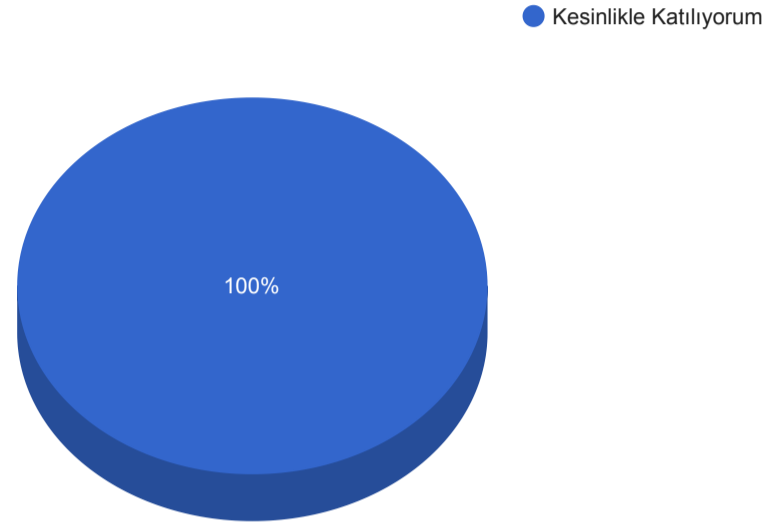
sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



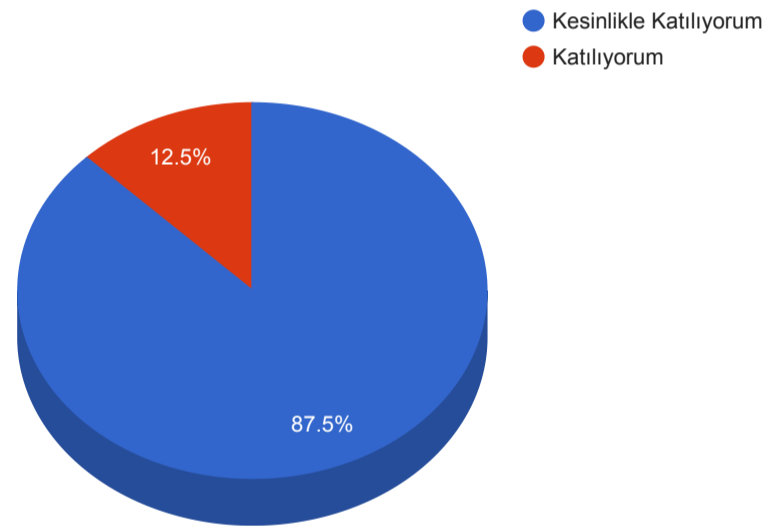
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



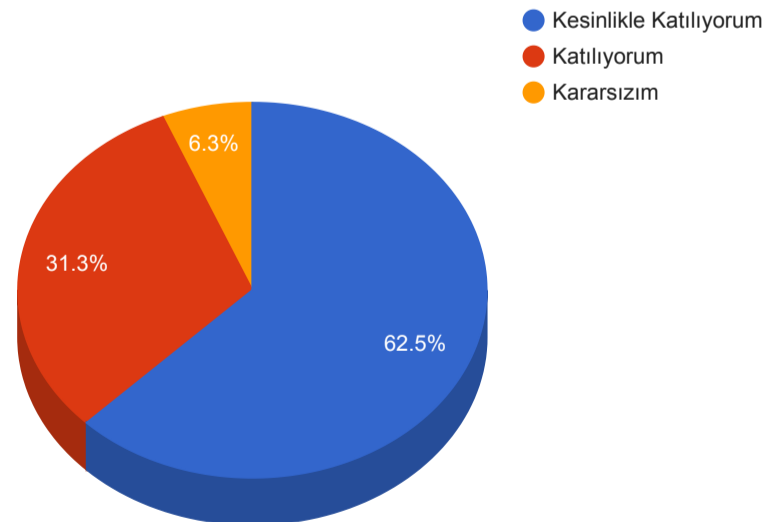
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

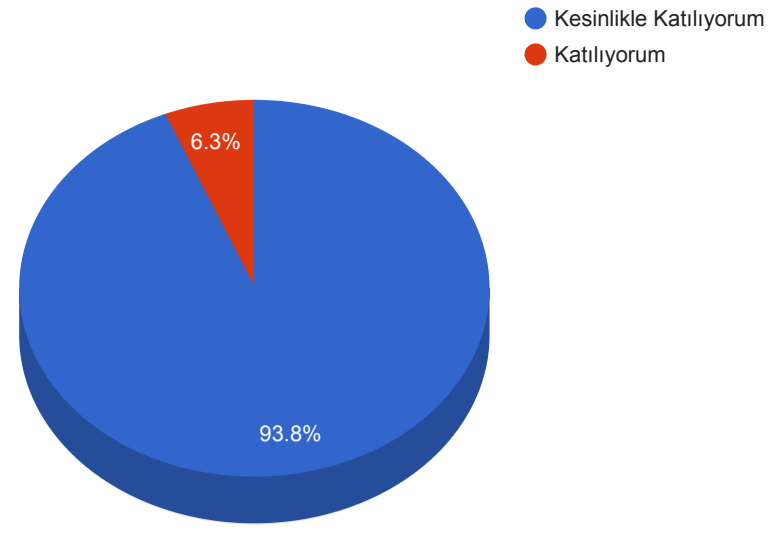


6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%93.8 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%6.3 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

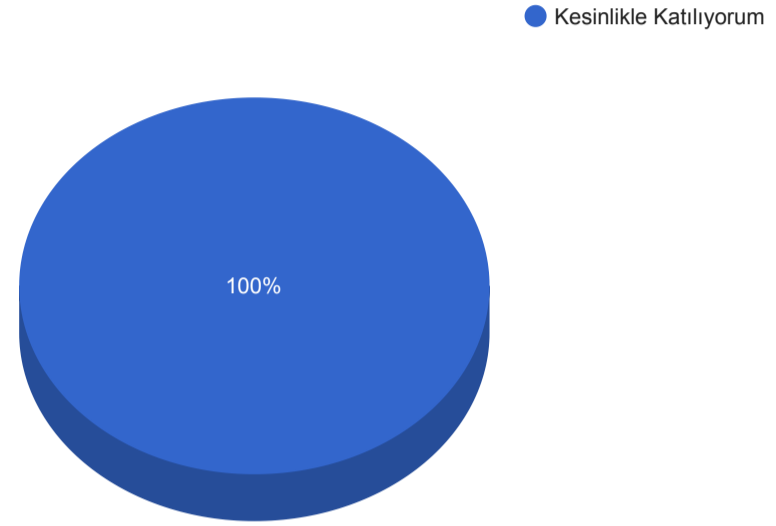
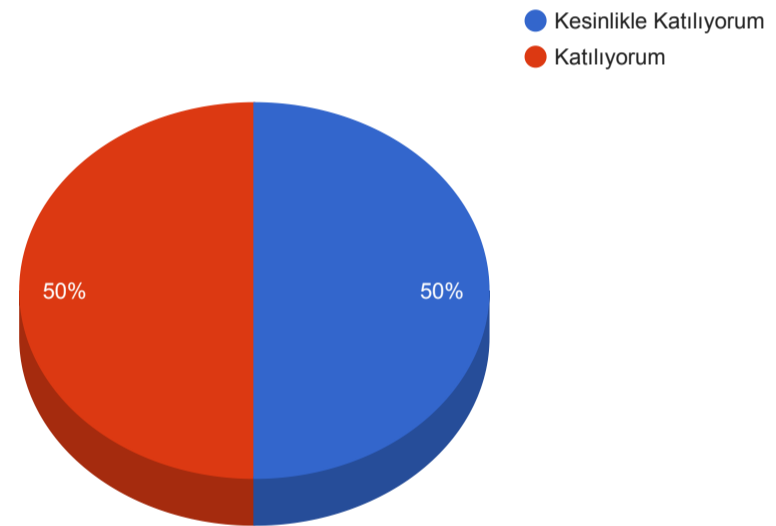


7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler**düzenlenir.** sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i**Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i**

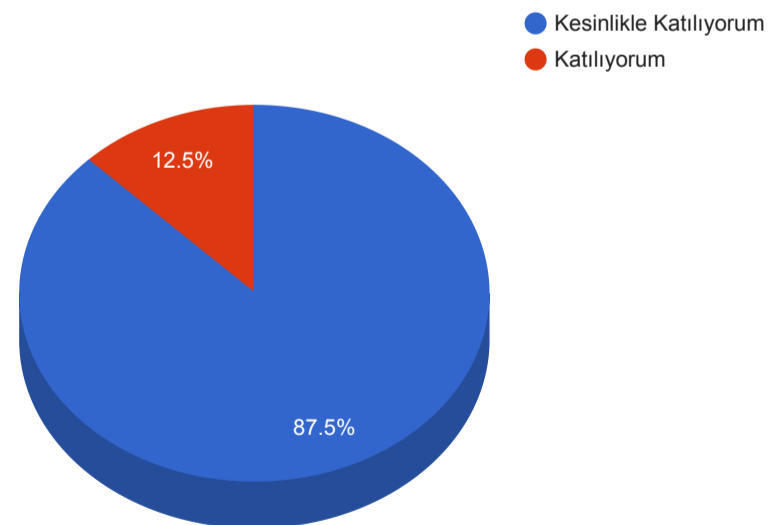
Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** KısmenKatılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş

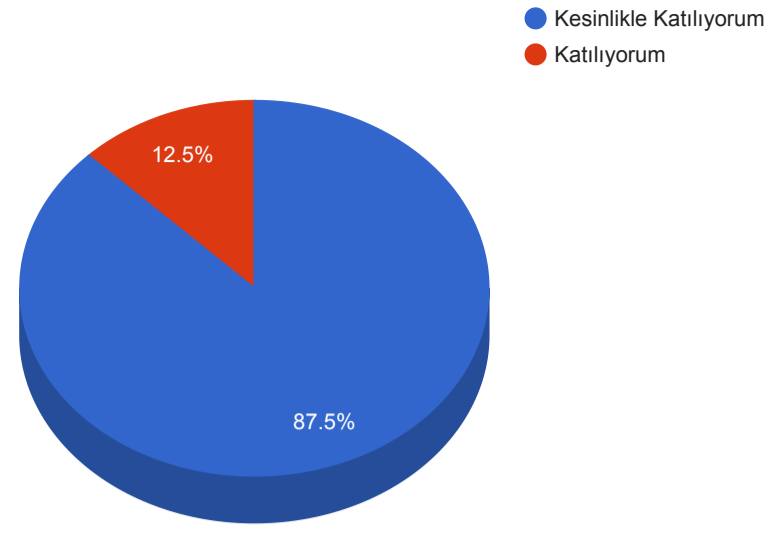
belirtmişlerdir.

**9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak****çalışmalar yapmaktadır.** sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin**%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum,**%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.**10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini****teşvik etmektedir.** sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i**Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i**

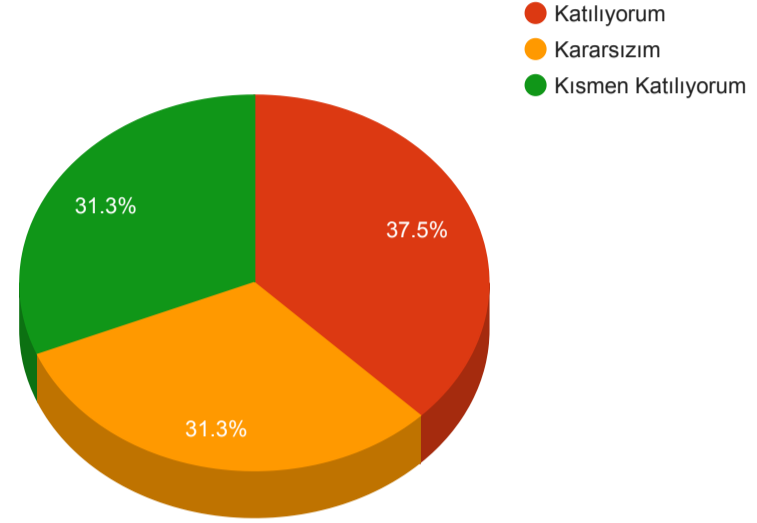
Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



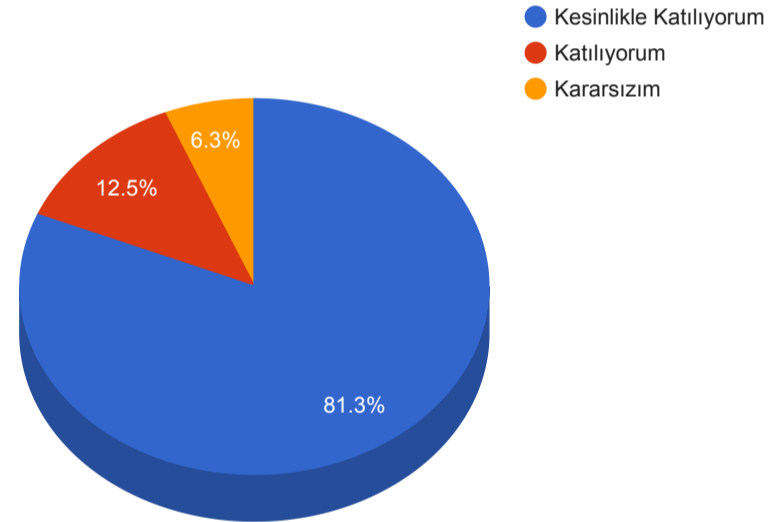
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%37.5 i** Katılıyorum, **%31.3 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%31.3 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



13. Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%93.8 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%6.3 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Öğrenci Anketi Sonuçları

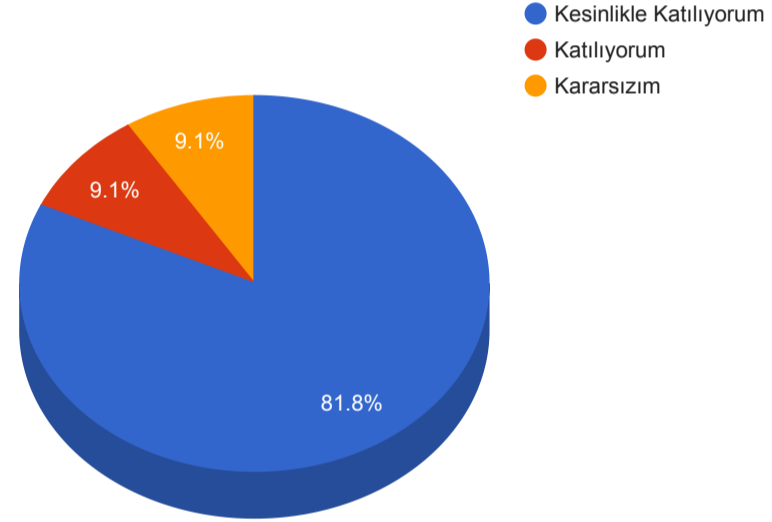
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	135	15	15	0	0	165
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	165	0	0	0	0	165
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	150	15	0	0	0	165
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	135	25	5	0	0	165
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	165	0	0	0	0	165
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	135	20	10	0	0	165
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	126	29	10	0	0	165
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	134	23	8	0	0	165
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	100	36	29	0	0	165
10	Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.	110	40	15	0	0	165
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17	33	49	31	35	165
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	165	0	0	165
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	115	26	24	0	0	165
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:		165					

Öğrenci Anketi Sonuçları:

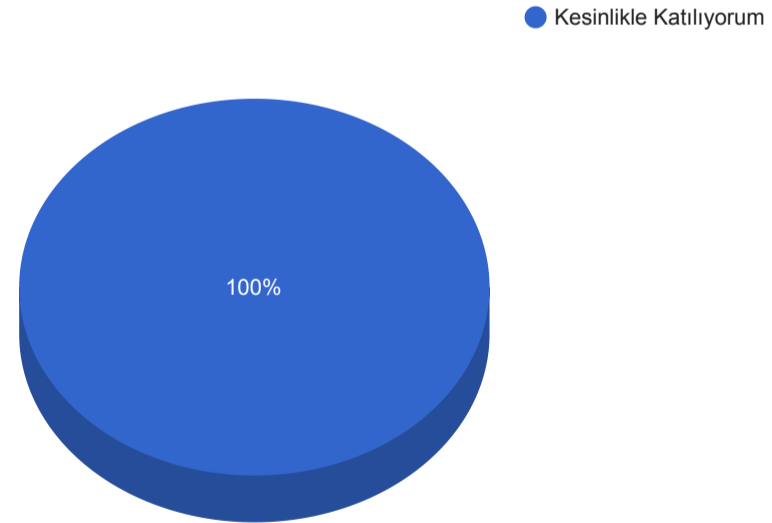
Ankete katılan öğrenciler, okulumuzda öğrenim görmekten olan toplam 165 öğrenci arasından Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiştir. Öğrencilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır..

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%90.9** i Katılıyorum, **%0.0** i Kısmen Katılıyorum, **%0.0** i Katılmıyorum, **%9.1** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

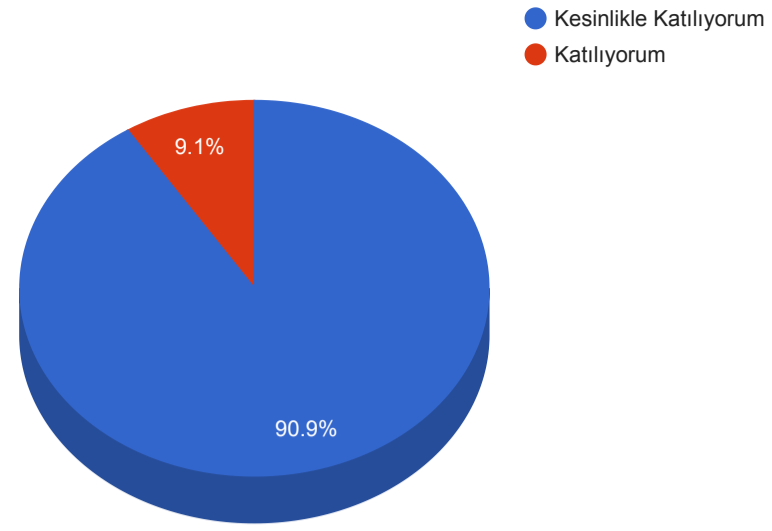
**2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%100.0** i Katılıyorum, **%0.0** i Kısmen Katılıyorum, **%0.0** i Katılmıyorum, **%0.0** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



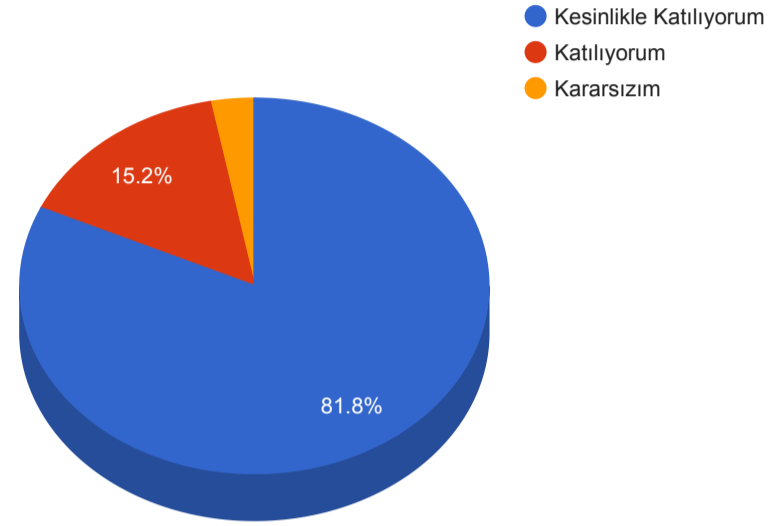
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



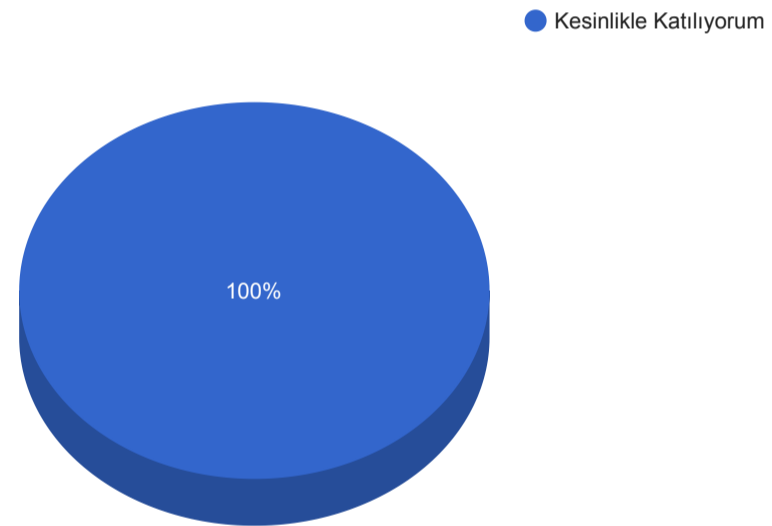
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%97.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%3.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



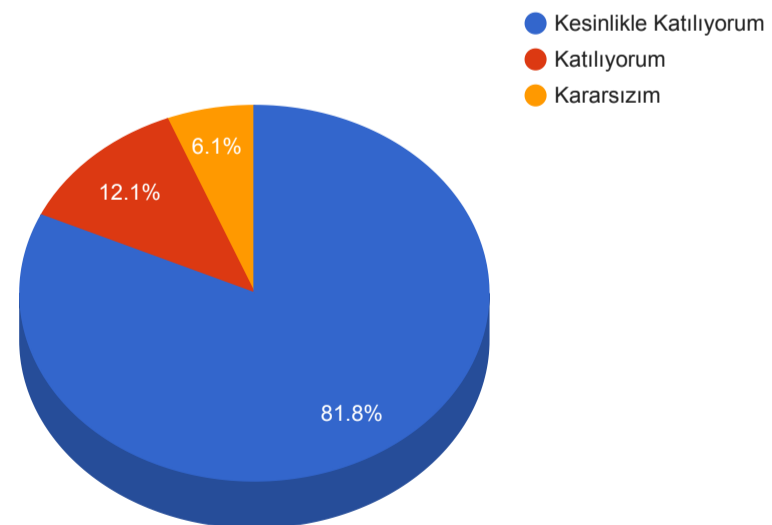
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



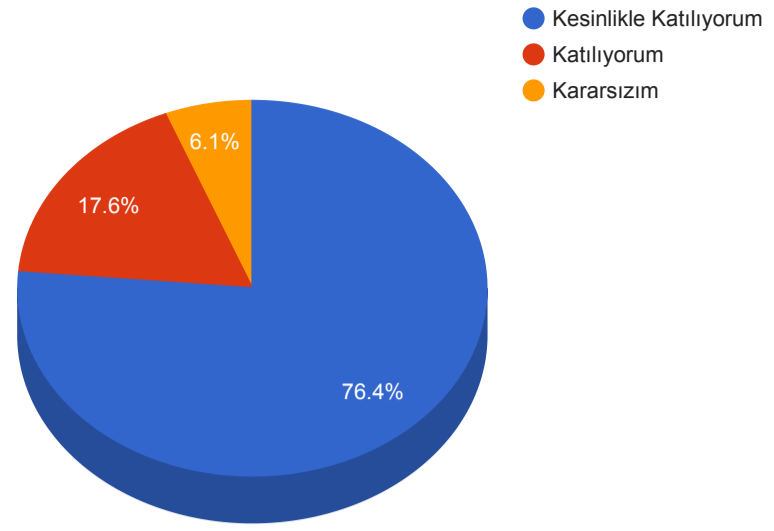
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%93.9 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%6.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



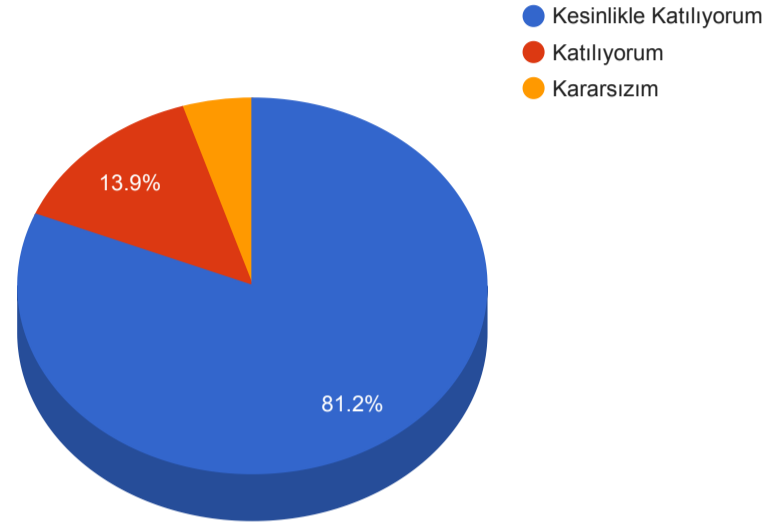
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %93.9 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %6.1 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



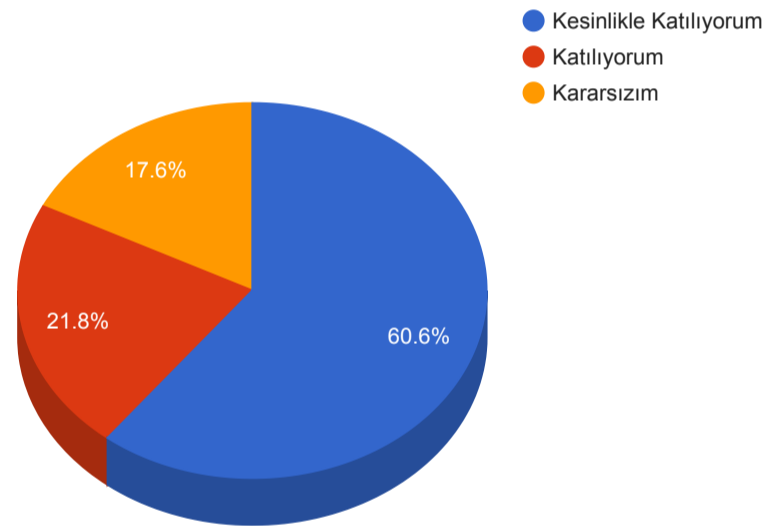
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %95.2 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %4.8 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



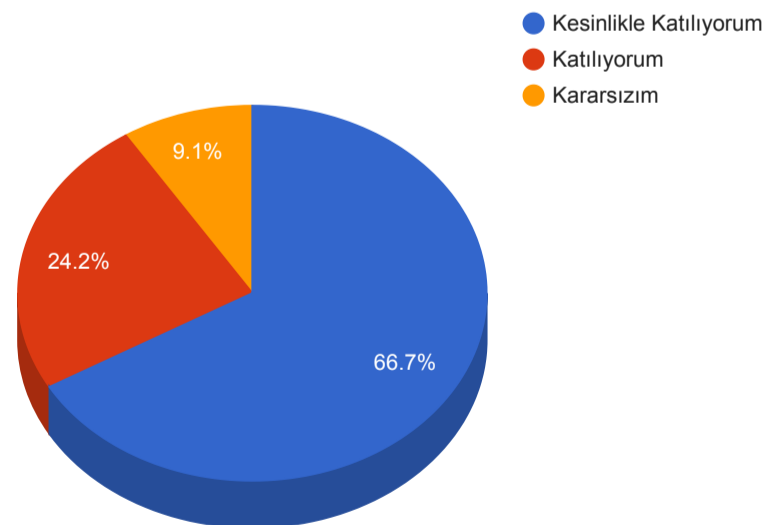
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %82.4 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %17.6 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



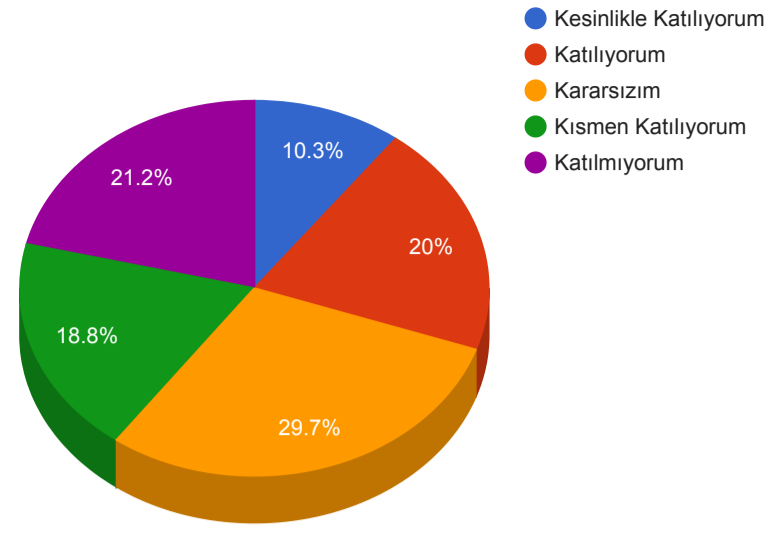
10. Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %90.9 i Katılıyorum, %0.0 i Kısmen Katılıyorum, %0.0 i Katılmıyorum, %9.1 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

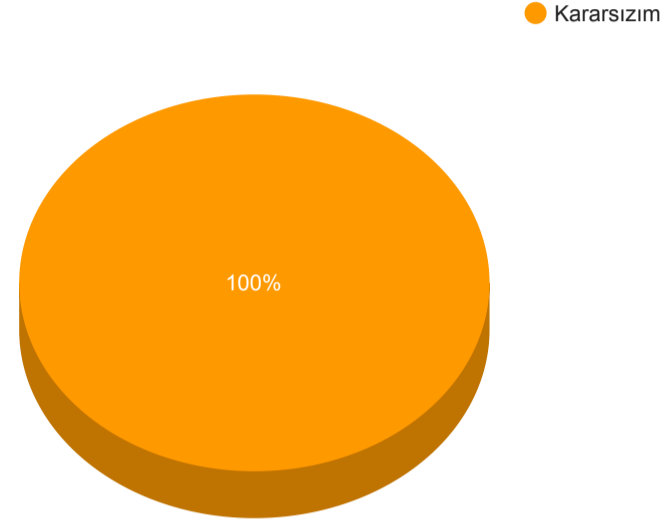


11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

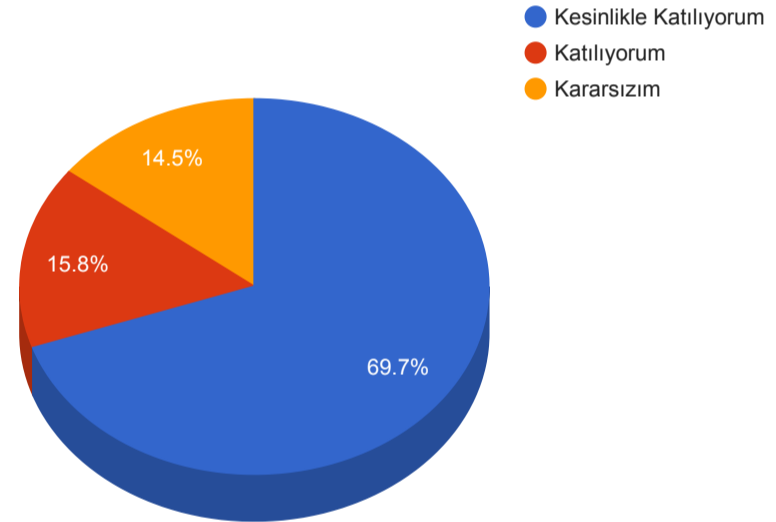
Ankete katılan öğrencilerimizin **%30.3** i Katılıyorum, **%18.8** i Kısmen Katılıyorum, **%21.2** i Katılmıyorum, **%29.7** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%0.0** i Katılıyorum, **%0.0** i Kısmen Katılıyorum, **%0.0** i Katılmıyorum, **%100.0** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%85.5** i Katılıyorum, **%0.0** i Kısmen Katılıyorum, **%0.0** i Katılmıyorum, **%14.5** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Veli Anketi Sonuçları

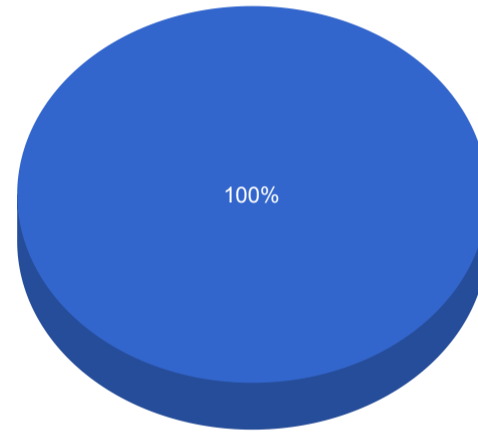
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	165	0	0	0	0	165
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	139	19	5	1	1	165
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	115	29	18	2	1	165
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	132	15	8	6	4	165
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	55	52	50	4	4	165
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	116	33	16	0	0	165
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	132	32	1	0	0	165
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	110	40	10	3	2	165
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	132	19	14	0	0	165
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25	35	66	18	21	165
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	98	46	14	4	3	165
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	22	98	16	9	165
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	88	42	20	10	5	165
Ankete Katılan Veli Sayısı:		165					

Veli Anketi Sonuçları:

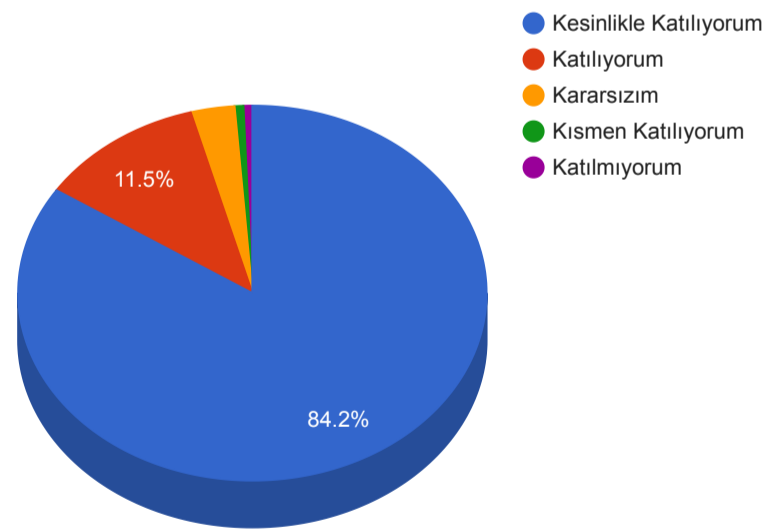
Ankete katılan veliler, toplam 165 veli arasından Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiştir. Velilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır..

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Ankete katılan velilerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

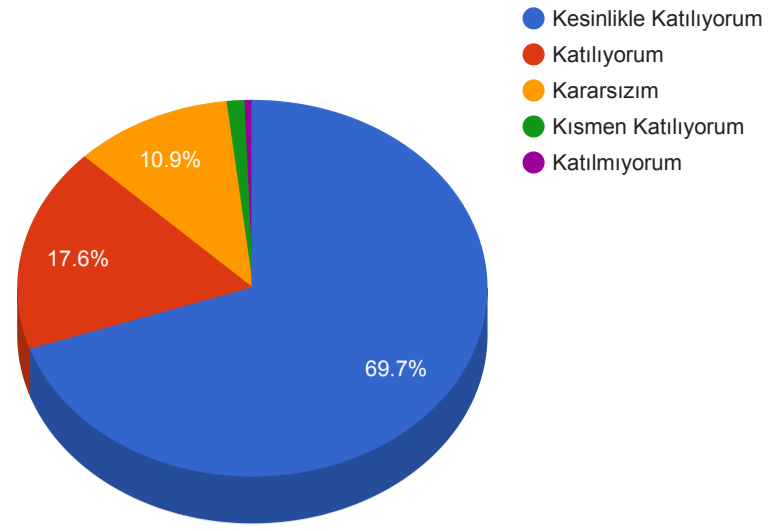
**2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**

Ankete katılan velilerimizin **%95.8 i** Katılıyorum, **%0.6 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.6 i** Katılmıyorum, **%3.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



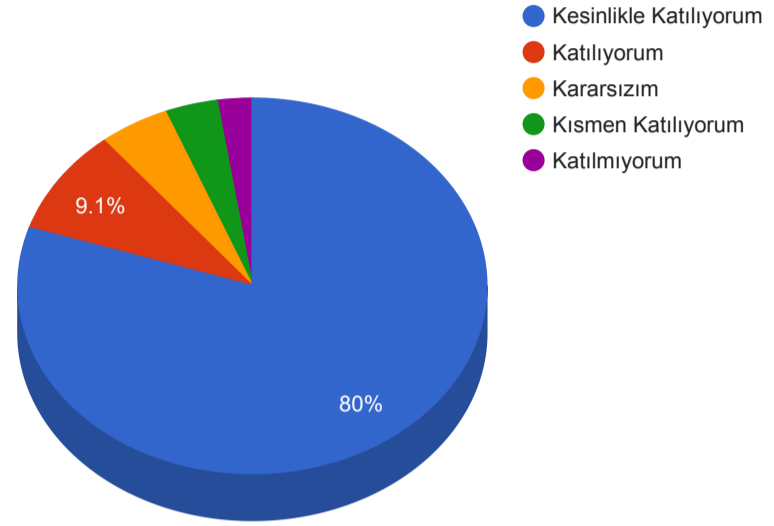
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Ankete katılan velilerimizin **%87.3 i** Katılıyorum, **%1.2 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.6 i** Katılmıyorum, **%10.9 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



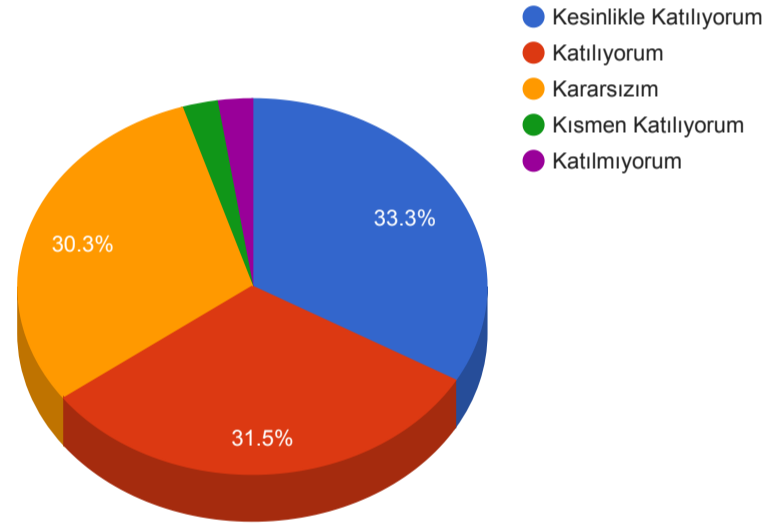
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Ankete katılan velilerimizin **%89.1 i** Katılıyorum, **%3.6 i** Kısmen Katılıyorum, **%2.4 i** Katılmıyorum, **%4.8 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



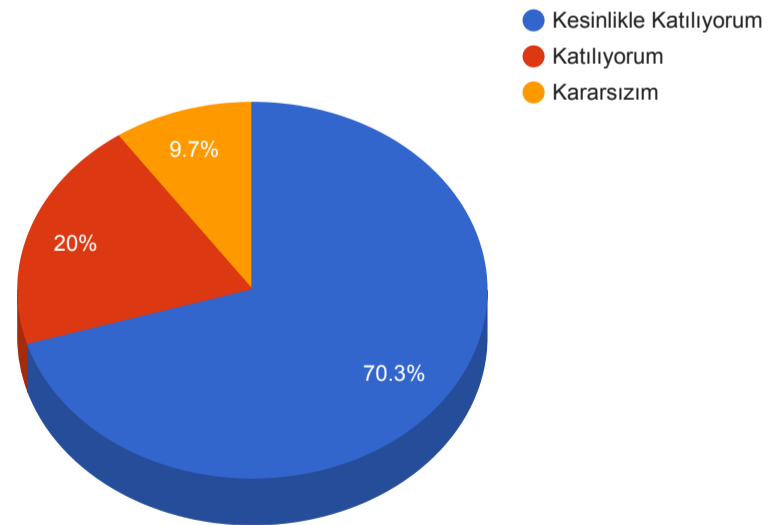
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan velilerimizin **%64.8 i** Katılıyorum, **%2.4 i** Kısmen Katılıyorum, **%2.4 i** Katılmıyorum, **%30.3 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



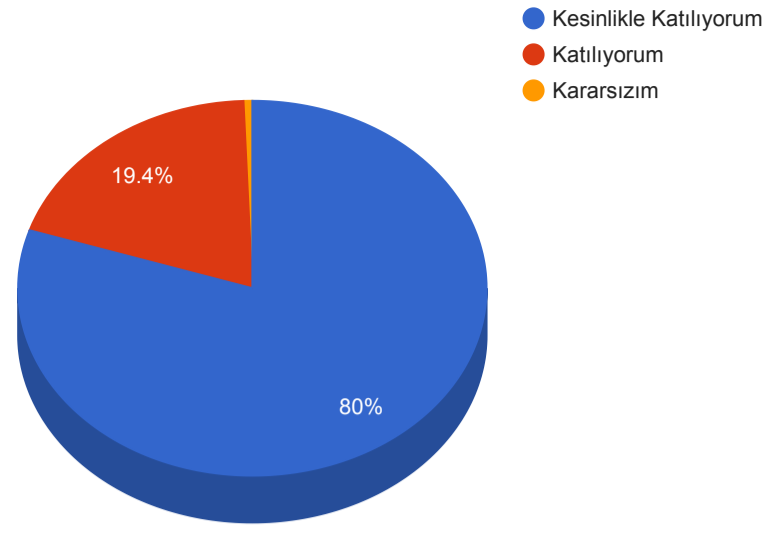
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Ankete katılan velilerimizin **%90.3 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%9.7 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

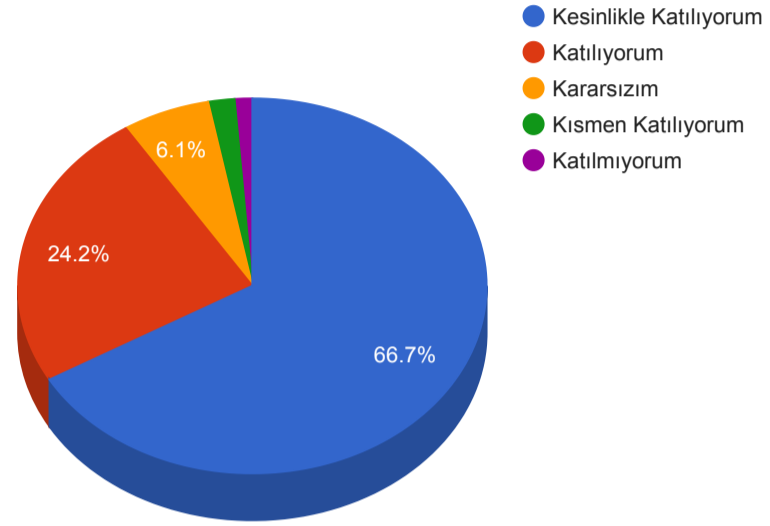


7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

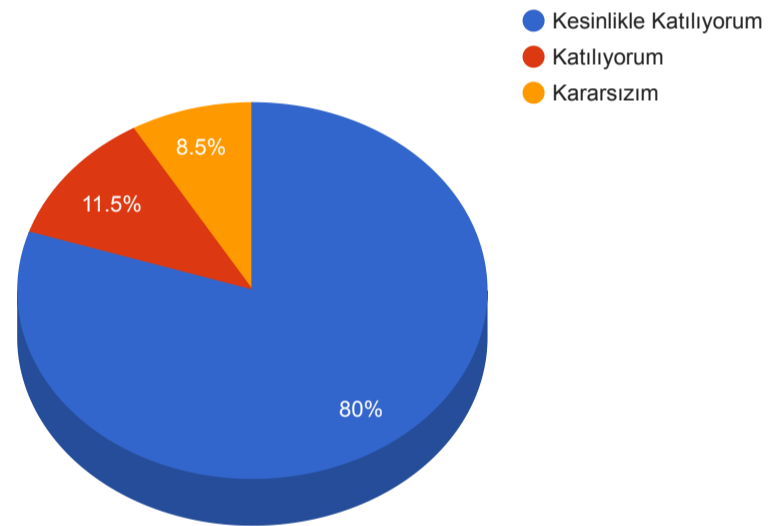
Ankete katılan velilerimizin **%99.4 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.6 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**

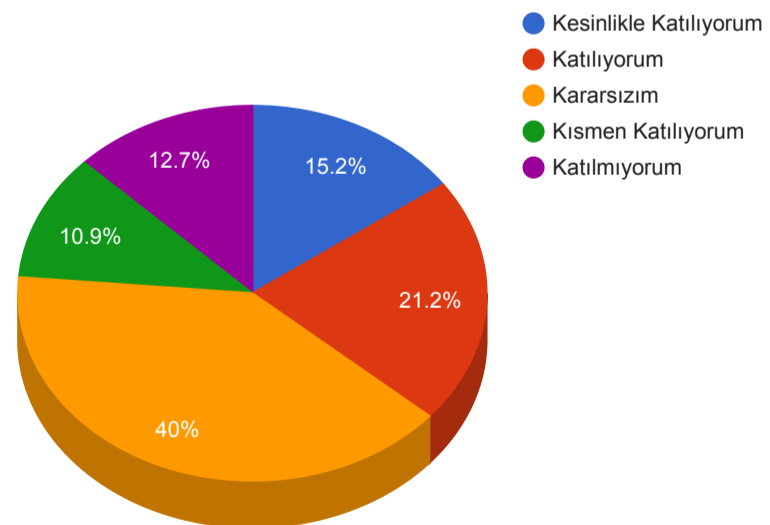
Ankete katılan velilerimizin **%90.9 i** Katılıyorum, **%1.8 i** Kısmen Katılıyorum, **%1.2 i** Katılmıyorum, **%6.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**

Ankete katılan velilerimizin **%91.5 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%8.5 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

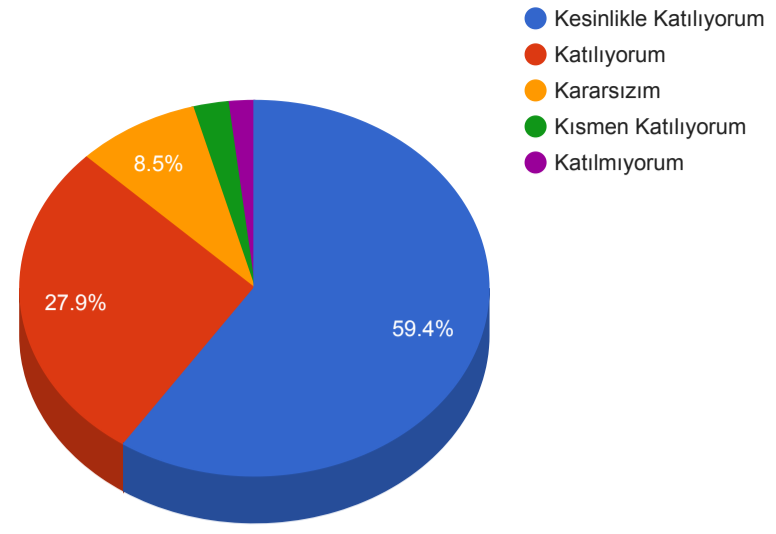
**10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.**

Ankete katılan velilerimizin **%36.4 i** Katılıyorum, **%10.9 i** Kısmen Katılıyorum, **%12.7 i** Katılmıyorum, **%40.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

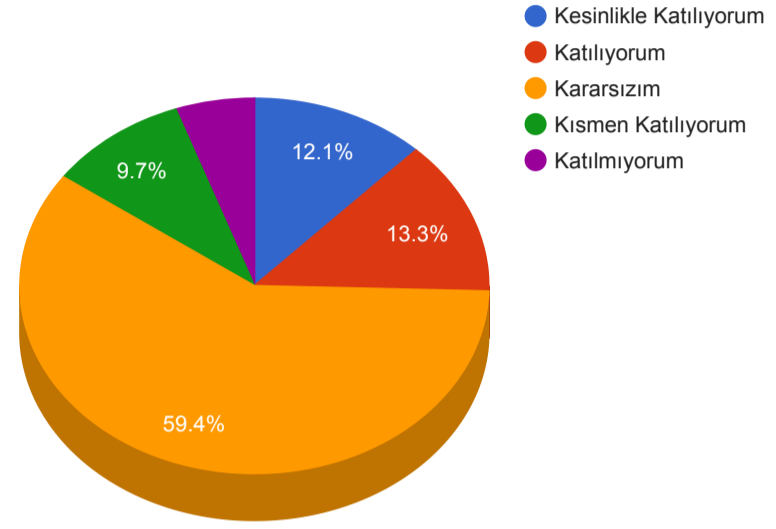


11. Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.

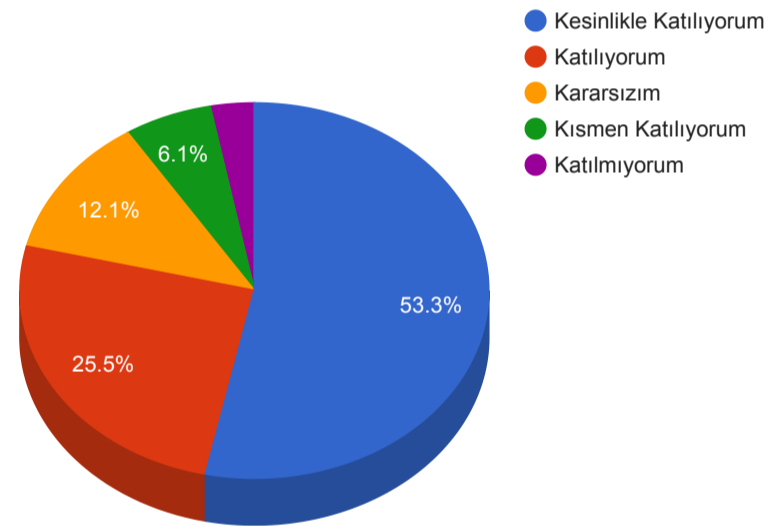
Ankete katılan velilerimizin **%87.3 i** Katılıyorum, **%2.4 i** Kısmen Katılıyorum, **%1.8 i** Katılmıyorum, **%8.5 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**

Ankete katılan velilerimizin **%25.5 i** Katılıyorum, **%9.7 i** Kısmen Katılıyorum, **%5.5 i** Katılmıyorum, **%59.4 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Ankete katılan velilerimizin **%78.8 i** Katılıyorum, **%6.1 i** Kısmen Katılıyorum, **%3.0 i** Katılmıyorum, **%12.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



GZFT Analizi

Güçlü Yönler

Çalışanlar

- Ekip ruhu ve Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi

Donanım

- Okulumuzda Fen Laboratuvarı, Bilişim Sınıfı ve her sınıfta akıllı tahta olması.

İletişim Süreçleri

- Okul çevresinin birbirini tanması ve yakın olması.

Mevzuat - Yasal

- Bütün öğretmenlerin kadrolu olması ve okulunu sevmesi.

Ekolojik

- Okulun bulunduğu coğrafyanın olumsuz dejenerasyona kapalı olması.

Zayıf Yönler

Veliler

- Veliler arasındaki ekonomik farklılık.

İletişim Süreçleri

- Taşımali eğitim olması sebebiyle iletişimsel süreçlerin uzaması.

Teknolojik

- Görsel Sanatlar ve Kapalı Spor Salonunun Olmaması.

Fırsatlar

Öğrenciler

- Öğrencilerin önlerindeki olumlu örnekler.

Ekolojik

- Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Teknolojik

- Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

Gelişim ve Sorun Alanları

1. TEMA: TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
- Ekip ruhu ve Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi
- Öğrencilerin değişik teknolojilere sahip olmasıyla her zaman ve her yerde eğitim öğretimden faydalanabilmesi.

2. TEMA: TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- Okulumuzda Fen Laboratuvarı, Bilişim Sınıfı ve her sınıfta akıllı tahta olması.
- Okulumuzda Fen Laboratuvarı, Bilişim Sınıfı ve her sınıfta akıllı tahta olması ile öğrenme farklılıklarının gözönüne alınabilmesi.

3. TEMA: TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- Okulun bulunduğu coğrafyanın olumsuz dejenerasyona kapalı olması.

Geleceğe Yönelim

Misyon:

Türk Milli Eğitimin Genel amaçları doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim-öğretim ve rehberlik hizmetleri sunarak ortaöğretime hazırlayan çağın gereklerini iyi analiz eden, öğrencilerimizin sosyal duygusal yönde gelişmelerini sağlayan, kendine güvenen, toplumun sürekli değişen, beklentilerini karşılayan, geleceği planlayan, paydaşlarında sevgi ve kaliteyi esas alan, başarıya emin adımlarla ilerleyen, kendini sürekli yeniyen gelişime ve değişime açık bir eğitim kurumuyuz.

Vizyon:

Atatürk Ortaokulu olarak bütün öğrencilerimizin " Her öğrenci öğrenebilir." ilkesinden yola çıkarak bilgi ve kabiliyetlerini geliştirmek ve öğrencilerimizin topluma uyum sağlayacak maddi ve manevi hazırbulunuşluğa sahip olmaları için varız. Okulumuz 21. Yüzyıla yakışır fiziki yapıya kavuşturmak, her türlü bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmek, milli manevi değerlere, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştiren bulunduğu bölgede kaliteli bir kurum olmak.

Temel Değerler:

1. Fiziki şartları iyileştirilmiş bir çalışma ortamının gerekliliğine inanırız.
2. Okulumuzda çoğulcu katılımı sağlamak için uygun ortamı sağlamaya çalışırız.
3. Atatürk ilke ve İnkıplarına bağlı, Demokratik Eğitim ve ahlaki değerler verilmesine inanırız.

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	100	100	100	100	100	100
1.1.1.b Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	40	45	45	50	55	60
1.1.1.c Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
1.1.1.d Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Uygun ise= 1, Uygun değil ise =0 YAZINIZ)	1	1	1	1	1	1
1.1.1.e Özel Eğitime İhtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet sayısı	1	1	2	2	2	2

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1.a Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı	70	72	75	80	85	90
2.1.1.b Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	2	2	3	3	3
2.1.1.c Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci/kursiyer sayısı	55	80	85	95	100	120
2.1.1.d Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	4	4	5	6	7	8
2.1.1.e Kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı	3	2	4	4	4	5
2.1.1.f Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	0	0	1	1	1	1
2.1.1.g Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	0	0	1	1	1	1
2.1.1.h Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	0	0	0	1	1	1
2.1.1.i Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı	90	80	65	90	100	120
2.1.1.j Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	8	9	10	12	15
2.1.1.k Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

2.1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.2.a Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	9	9	10	11	12	13
2.1.2.b Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı	90	90	90	90	95	95
2.1.2.c Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı	30	30	25	20	15	10
2.1.2.d 5. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	4.26	4.2	4.3	4.32	4.35	4.4
2.1.2.e 6. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	4.09	4.12	4.15	4.25	4.3	4.35
2.1.2.f 7. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	4.18	4.2	4.21	4.25	4.29	4.32
2.1.2.g 8. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	4.4	4.42	4.45	4.49	4.52	4.52
2.1.2.h 5. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	4.1	4.12	4.15	4.18	4.2	4.22
2.1.2.i 6. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	3.8	3.9	4	4.1	4.15	4.2
2.1.2.j 7. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	4	4.05	4.1	4.15	4.2	4.25
2.1.2.k 8. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	3.09	4.12	4.15	4.2	4.22	4.25

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.1.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1.a Okul servislerinden memnuniyet oranı	85	85	90	90	95	95
3.1.1.b Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı	1	1	1	2	2	3
3.1.1.c Kişisel Gelişim alanında verilen (uzaktan eğitim de dahil) kurs/seminer sayısı	9	9	10	11	12	13
3.1.1.d Okul/Kurum temizliği/hijyeninden Öğrenci memnuniyet oranı	85	85	90	90	90	95
3.1.1.e Okul/Kurum temizliği/hijyeninden Veli memnuniyet oranı	75	80	85	85	90	90
3.1.1.f Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı	26	25	25	25	25	25
3.1.1.g Derslik başına düşen öğrenci sayısı	25	25	25	25	25	25
3.1.1.h Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı	1	1	1	1	1	1
3.1.1.i Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belge sayısı	0	0	0	0	0	0
3.1.1.j MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellendi mi? Güncellendi ise 1, Güncellenmedi ise 0 yazınız.	1	1	1	1	1	1

Gösterge Eylemleri**1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
1.1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı			
1	Kayıt bölgesinde bulunan tüm öğrenciler okulumuza kayıt yaptırmıştır.	Turgut ALİNMİŞ	30 EKİM 2019
2	Devamsız öğrencilere veli ziyaretlerinin düzenlenmesi.	Zehra BARUTÇU	30 EKİM 2020
1.1.1.b Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı			
1	Katılmayan öğrenciler tesbit edilerek teşvik edilmesi.	Zehra BARUTÇU	30 EKİM 2020
1.1.1.c Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı			
1	Devamsızlığı 20 ve üzeri öğrencimiz bulunmamaktadır. Olursa devamsız öğrencilere veli ziyaretlerinin düzenlenmesi.	Zehra BARUTÇU	30 EKİM 2020
1.1.1.d Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Uygun ise= 1, Uygun değil ise =0 YAZINIZ			
1	1	Zehra BARUTÇU	30 EKİM 2020
1.1.1.e Özel Eğitime İhtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet sayısı			
1	2	ZEHRA BARUTÇU	

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
2.1.1.a Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı			
1	100/72 Öğrencilerle görüşülerek katılım göstermeleri için teşvik edilmesi ve cesaretlendirilmesi.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	30 EKİM 2020 itibarıyla.
2.1.1.b Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı			
1	2	ZEHRA BARUTÇU	
2	2	ZEHRA BARUTÇU	
2.1.1.c Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci/kursiyer sayısı			
1	55	TURGUT ALİNMİŞ	
2.1.1.d Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı			
1	4	TURGUT ALİNMİŞ	
2.1.1.e Kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı			
1	2	BURCU ARAN	
2.1.1.f Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	BEYAZ BAYRAK SERTİFİKAMIZ YOKTUR.		
2.1.1.g Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	YOKTUR.		
2.1.1.h Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	YOKTUR.		
2.1.1.i Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı			
1	80	AHMET BARUTÇU	
2.1.1.j Öğrenci başına okunan kitap sayısı			
1	8	KADRIYE ÜNSAL	
2.1.1.k Disiplin cezası alan öğrenci oranı			
1	DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİMİZ YOKTUR.		

2.1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
2.1.2.a Mesleki rehberlik faaliyet sayısı			
1	Meslek elemanlarının okula davet edilmesi	Zehra BARUTÇU	20.10.2020
2.1.2.b Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı			
1	Kazanım değerlendirme sınavları yapıldı.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	20.10.2020
2.1.2.c Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı			
1	Sınav kaygısı semineri verildi. Sınav kaygısı ölçeği uygulandı	Zehra BARUTÇU	20.10.2020
2.1.2.d 5. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	Okul akademik başarı toplantısı yapıldı.	Okul Müdürü	20.10.2020
2.1.2.e 6. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	Kazanım değerlendirme sınavları yapıldı.	Okul Müdürü	20.10.2020
2.1.2.f 7. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	Kazanım değerlendirme sınavları yapıldı.	Okul Müdürü	20.10.2020
2.1.2.g 8. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	Kazanım değerlendirme sınavları yapıldı.	Okul Müdürü	20.10.2020
2.1.2.h 5. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	Kazanım değerlendirme sınavları yapıldı.	Burcu ARAN	20.10.2020
2.1.2.i 6. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	Kazanım değerlendirme sınavları yapıldı.	Burcu ARAN	20.10.2020
2.1.2.j 7. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	Kazanım değerlendirme sınavları yapıldı.	Burcu ARAN	20.10.2020
2.1.2.k 8. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	Kazanım değerlendirme sınavları yapıldı.	Burcu ARAN	20.10.2020

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.1.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
3.1.1.a Okul servislerinden memnuniyet oranı			
1	75	TURGUT ALİNMİŞ	
2			
3.1.1.b Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı			
1	1	TURGUT ALİNMİŞ	
3.1.1.c Kişisel Gelişim alanında verilen (uzaktan eğitim de dahil) kurs/seminer sayısı			
1	7	ZEHRA BARUTÇU	
3.1.1.d Okul/Kurum temizliliği/hijyeninden Öğrenci memnuniyet oranı			
1	85	AHMET BARUTÇU	
3.1.1.e Okul/Kurum temizliliği/hijyeninden Veli memnuniyet oranı			
1	75	AHMET BARUTÇU	
3.1.1.f Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı			
1	25	ZEHRA BARUTÇU	
3.1.1.g Derslik başına düşen öğrenci sayısı			
1	25	ABDULMECİD TURAL	
3.1.1.h Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı			
1	0	TURGUT ALİNMİŞ	
3.1.1.i Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belge sayısı			
1	YOKTUR.		
2	YOKTUR.		
3.1.1.j MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellendi mi? Güncellendi ise 1, Güncellenmedi ise 0 yazınız.			
1	1	BARUTÇU	